

**Referat**  
**Skolebestyrelsesmøde**  
**29. februar 2016**  
**På afd. Vibeeng**  
**19.00 – 21.00**

**Deltagere:**

Claus Elleman, Bent Zachariassen, Sigurd Brønnum, Nellie Bradsted, Juliane Rosendahl, Sofie Paludan, Christopher Palm, Stine Baad, Dorthe Kvetny, Maria Hansen, Keith Duddles

Deltagende gæster: Jacob Svava Mortensen og Susanne Meyer Christensen

Afbud fra: John Olesen, Frank Poll

<p><b>Godkendelse af referat</b>  Referatet godkendes og sættes på hjemmesiden</p>	<p><b>Relation til de fire fokuspunkter</b></p>
<p><b>Punkt 1.19.00 – 19.15 Præsentation af den nye ledelse på afd. Vibeeng</b>  Præsentation af medlemmerne i bestyrelsen. Nordskovskolens repræsentant er trådt ud af bestyrelsen og i stedet er Michael Sarlev Rasmussen indtrådt.</p>	
<p><b>Punkt 1. 19.15 – 19.35 Planstrategi</b></p> <p>Faxe Byråd har den 10. december 2015 godkendt forslag til Planstrategi 2016. Forslaget sendes hermed i 8 ugers offentlig høring fra den 20. januar 2016 til den 16. marts 2016. I denne periode er alle velkomne til at sende høringssvar til Faxe Kommune. Efter offentlighedsfasen vil byrådet tage endelig stilling til Planstrategi 2016. <a href="#">Du kan læse Forslag til Planstrategi 2016 her</a></p> <p><b>Baggrund</b>  Planstrategien er Faxe Kommunes overordnede, strategiske grundlag. Den udtrykker byrådets vision for alle, der bor og arbejder i Faxe Kommune. Planstrategien er målskiven for kommunens indsatser. Det er her byrådet beskriver, hvad der skal fokuseres på i årene frem, og i hvilken retning Faxe Kommune skal udvikles. Planstrategien er samtidigt kommunens Lokal Agenda 21 strategi for en bæredygtig udvikling af hele Faxe Kommune. Planstrategien suppleres af Klima- og energipolitik 2014–20.</p> <p>Planstrategien er en lovpligtig strategi, som er beskrevet i Planlovens § 23a. Byrådet skal inden udgangen af den første halvdel af den kommunale valgperiode offentliggøre en strategi for kommuneplanlægningen. Planstrategier har et 12-års sigte, men revideres hvert fjerde år. Strategien</p>	





skal indeholde oplysninger om:

- Planlægning, der er gennemført efter den seneste revision af kommuneplanen.
- Byrådets vurdering af og strategi for udviklingen.
- Beslutning om at genvedtage kommuneplanen, at revidere kommuneplanen i sin helhed, eller revidere kommuneplanens bestemmelser for særlige emner eller områder i kommunen og blot genvedtage den resterende del af kommuneplanen.

## Revision af kommuneplanen

Byrådet har i planstrategien besluttet, at genvedtage kommuneplan 2013. I kommuneplan 2013 blev der foretaget en omfattende revision af kommuneplanen, som gør, at den vil kunne dække behovet ind i den næste planperiode, som omfatter de kommende fire år. Med de initiativer, som er undervejs blandt andet i forbindelse med dialogprojektet "Yderområder på Forkant", vil der hen ad vejen vise sig behov for at opdatere kommuneplanen. Dette vil ske i form af kommuneplantillæg. Regeringen er også undervejs med en revision af planloven. Der kan derfor i løbet af det næste års tid opstå behov for at forny kommuneplanlægningen, som følge af ændringer i selve planloven og den kommende udmelding af Statens interesser i kommuneplanlægningen.

Faxes kommuneplan vil altså i de kommende fire år gennemgå en dynamisk udvikling, hvor vi tilpasser os lokale, regionale, tværkommunale og nationale initiativer løbende. I forbindelse med gennemførelsen af konkrete planer og initiativer vil der blive udarbejdet de nødvendige kommuneplantillæg.

## Bilag

Planstrategien kan ses på Faxe Kommunes hjemmeside

## Indstilling

Vestskolen skal udarbejde et hørings svar

## Referat

Bestyrelsen ønsker at få følgende punkter indarbejdet i Vestskolens hørings svar:

- Planstrategien bør indeholde flere sundhedsfremmende aktiviteter for børn.
- Mere målrettet indsats omkring forebyggelse på rusmiddelområdet.
- Det omgivende samfund skal angives som "herunder foreningslivet og erhvervslivet".
- Vi vil meget gerne inddrage foreninger og erhvervslivet i skoledagen. Bevægelse er godt for læringsmiljøet.
- Vi ønsker et anerkendende læringsmiljø. Anerkendelse er

**Uddannelse  
Sundhed i forhold  
til kostpolitikken**





<p>implicit i vores læringsmiljø, men bør stadig nævnes, da det er utrolig vigtigt.</p> <p>Vores målsætning er at få livsduelige borgere; vores børn skal gøres så klar som overhovedet muligt til livet. I fællesskab skaber vi livsduelige børn.</p> <p>De ovennævnte punkter kræver ressourcer. Endvidere bør det nævnes i høringsvaret, at hvis vi vil skabe attraktive arbejdspladser (på vores skoler), skal der lempes på tilstedeværelsestiden, som i dag er 100%.</p> <p>Vi skal være konkurrencedygtige på arbejdsforhold med omegnskommunerne.</p> <p>Sundhed bliver også indskrevet i den kommende børne- og ungepolitik.</p>	
<p><b>Punkt 2. 19.35 – 19.50 Kontakt forældreaften den 9. marts</b></p> <p>Vi nedsatte ved sidste møde to arbejdsgrupper.</p> <p>Gruppen med Sofie, John, Maria og Sigurd skulle udarbejde et oplæg til punktet Den Grove Retorik, som skulle behandles på mødet den 29. februar.</p> <p>Ledelsen/lærerne oplever i stigende grad, at henvendelser fra forældrene (mundlige/skriftlige) er retorisk meget grove og i en truende og nedladende tone. Dette er meget psykisk belastende for medarbejderne og ikke mindst også meget tidskrævende. Skolebestyrelsen ønsker derfor at udarbejde et "kodeks" for, hvad god kommunikation er. Dette skal selvfølgelig efterleves af både elever, forældre og medarbejdere på Vestskolen.</p> <p>Oplægget er færdiggjort og fremlægges på mødet</p> <p><b>Bilag</b></p> <p><b>Indstilling</b> Orientering taget til efterretning</p> <p><b>Referat:</b> Forslag til, hvorledes mødet den 9. marts skal foregå, gennemgås: Præsentation af tidligere kontaktførelse samt opsamling fra sidste kontaktførelsemøde, samt præsentation af de udfordringer, vi står med i forhold til kommunikationen. Forslag til kodeks udarbejdes (gruppearbejde), og det endelige kodeks godkendes.</p> <p>Skolebestyrelsen og kontaktførelserne er inviteret til mødet.</p>	<p><b>Ro i klassen</b> <b>Gode</b> <b>læringsmiljøer</b> <b>Godt arbejdsmiljø</b></p>
<p><b>Punkt 3. 19.50 – 20.20 Mad og måltider</b></p> <p>I forbindelse med sidste møde ønskede skolebestyrelsen en drøftelse af afviklingen af måltider på de tre afdelinger.</p>	





Der ønskes i første omgang en drøftelse og allokering af problemfelter, således at der kan udarbejdes et oplæg til næste møde.

På sidste møde aftalte vi at spørge fasekoordinatorene.  
De respektive afdelinger melder til bage og drøftelserne genoptages.

## Bilag

### Indstilling

#### Tilmeldinger fra afdelinger drøftes

#### Referat:

#### Vibeeng:

Børnehaveklasserne:

Vi spiser:

09.15-09.30

11.00-11.30

Vi prioriterer mest helt ro og ellers fortællerunder, og læser lidt engang imellem.

Vi bruger nok tid, men vi har stadig nogle, der ikke bliver færdige, og vi har en del forældre, der især i starten af et skoleår fortæller om fyldte madpakker.

1.klasserne:

Vi spiser:

09.20-9.30

11.10-11.30

Vi kigger elevernes madpakke igennem for hvor meget, de har spist. De børn der har for meget tilbage, aftaler vi med, hvor meget de skal spise, inden de må gå ud.

Vi oplever, at børnene fortæller, at de ikke kan lide det, der i madpakken. En ny undersøgelse viser dog, at 80 % af de børn, der siger, at de ikke kan lide maden, godt kan lide den, men at de ikke har lyst til den. Børn er ikke født kræsne, men har for tidligt i deres nye liv fået lov til at vælge noget fra. Vi læser højt, mens børnene spiser.

2.klasserne:

Vi spiser:

9.25-9.30

11.10/15-11.30

Vi spiser i ro, kigger og dufter til maden.

Ind imellem læser vi højt eller fortæller dem et eller andet, fx om noget særligt for dagen, om et fænomen el.lign. Det er en meget rolig stund.

Vi bliver i klassen til det kun er dukkene, der er tilbage.

Det de ikke får spist, kan de spise i studiestund. Det virker godt.

Alle bliver i klassen til de får lov at gå, også selvom de er hurtig-spisere.

Vi synes fælles fodslag er vigtigt + at alle husker, at der ikke er gårdvagter og pauseleg før fra halv tolv.

3.klasserne:





Vi spiser:

09.25-09.30

11.10-11.30

Vi læser for dem i en bog, som vi har valgt, fordi den er god, spændende, sjov.... Så de kan ikke gøre andet end at spise i de tyve minutter, vi læser.

Vi minder om, at de skal spise undervejs, og er der enkelte, der ikke er færdige, opfordrer vi til at tage en mad med i hånden.

### **Fælles team-ide:**

**Det er ok at spise af sin madpakke i studiestund.**

I team2 ser det således ud:

Alle spiser kl. 11.15. De fleste har lavet aftale med forældrene, så de ved, at der bliver taget undervisningstid til det.

Der er enighed blandt lærerne om, at det ville være rart, hvis man kunne ændre tiden, så de har 15 minutter til spisning. Så det ikke skulle tages af undervisningen.

### **Terslev:**

På Terslev opfordres alle elever til at spise morgenmad, så de er parate til undervisningen.

Alle spiser 10-mad (mellemmåltid). Det forventes, at det er groft og mættende, så eleverne ikke bliver sultne inden madpakke-tid. Der spises 10-mad i de sidste 10 min. af timen.

Der opfordres til, at madpakkerne indeholder groft og mættende mad, gerne både groft brød, grønsager og frugt. Vi bruger 15-30 min. på spisningen alt efter klassetrin. Der er tildelt 10 min. Alt derudover tages af undervisningen.

Til fødselsdage opfordres eleverne til at uddele sunde ting fx frugt, boller, nødder mv. Terslev er ved at udarbejde et idékatalog over sunde alternativer, som både er lette at lave og håndtere i klassen.

Der må ikke uddeles slik, kager, sodavand, chips mv. Hvis dette er medbragt, pakkes det ind og gives med hjem.

### **Nordskov:**

Der er ingen decidede regler for spisning for udskoling på Nordskov. Det er meget forskelligt, hvordan det foregår.

Indskoling og mellemtrin på Nordskov var ikke repræsenteret ved mødet, men de gør samme, som på de to øvrige afdelinger

**Opsummeringen** er, at man tager fra undervisningstiden for at få mere tid til spisning. Giver vi ekstra pauser, vil vi forlænge skoledagen.

Bestyrelsen diskuterede, om man kunne ensrette de forskellige fremgangsmåder, man har i dag. Af ovenstående fremgår det, at man gør det lidt forskelligt.





<p>Skolebestyrelsen vil foreslå, at man prøver at bytte rundt, så man holder frikvarter først, og derefter spiser man.</p> <p>Til sidst diskuterede bestyrelsen, hvordan man udøver kostpolitikken på de tre matrikler</p> <p>Enkelte afdelinger oplever, at forældrene i ren provokation over for lærerne og den besluttede kostpolitik gang på gang kommer med kagemænd (selvom de med al tydelighed godt ved, at man ikke må). Kagen blev pakket ind og delt ud.</p> <p>Har en elev en usund madpakke med, tages maden ikke. Der skrives hjem til forældrene. Forældrene opfordres til at give børnene sunde pakker med. Sund kost giver de bedste vilkår for indlæring.</p> <p>Skolebestyrelsen fastholder, at der skal være sund kost i skoletiden 8.00-16.00. Ved arrangementer, hvor forældrene deltager, må man gerne servere den usunde mad. Det er forældrenes ansvar.</p>	<p><b>Ro i klassen – bedre læringsmiljøer</b></p>
<p><b>Punkt 4. 20.20 – 20.30 Samarbejde med foreningslivet</b></p> <p>Punktet ønskes drøftet med henblik på, hvordan bestyrelsen kan gå aktivt ind i dette samarbejde.</p> <p><b>Bilag</b></p> <p><b>Indstilling</b> Punktet ønskes drøftet</p> <p><b>Referat:</b> Skolebestyrelsen ønsker, at samarbejdet med idrætsforeningerne og erhvervslivet øges. Dette kan være i undervisningstiden og SFO-tiden.</p> <p>Sigurd tager ønsket med tilbage til ledelsen. Skolen kan søge tilskud hos Faxe Kommune til at honorere foreningerne.</p>	
<p><b>Meddelelser 20.30 – 21.00</b></p> <p><b>Skolebestyrelsesformanden:</b> Ingen bemærkninger</p> <p><b>Skolens ledelse:</b> Skolebestyrelsen blev informeret om ændringer i ledelsen på afd. Terslev</p> <p><b>Skolebestyrelsesmedlemmerne:</b> Ingen bemærkninger</p> <p><b>Medarbejderrepræsentanterne:</b> Ingen bemærkninger</p>	





<p><b>SFO:</b> Ingen bemærkninger</p> <p><b>Elevrådsrepræsentanterne:</b> Utilfredshed med, at lærerne har kaffe med op i timerne. Det mener de, er uretfærdigt, idet de kun må have vand med.</p> <p>Utilfredshed med, hvordan skolefodboldturneringen bliver afholdt. Den afholdes uden for skoleregi og arrangeres af forældrene. Desværre oplever mange elever at blive sorteret fra, da forældrene mener, de ikke er gode nok.</p> <p>Vi bevæger os lidt i en gråzone, da det er forældrenes arrangement, men da vi får et stigende antal henvendelser, vil skolebestyrelsen diskutere det på næste møde.</p>	
<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Sofie ønsker at komme fra den fælles mailliste på Vestskolens hjemmeside, da hun oplever et stigende antal spam mails.</p> <p>Det undersøges, om skolebestyrelsesmedlemmerne kan få en Faxe Kommune-mail.</p>	
<p><b>Punkter til kommende møder</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde med foreningslivet</li><li>• Vikarsituationen</li><li>• Da Vinci projekt/linje</li><li>• Skolefodboldturnering</li></ul>	

