

Praktikstedsbeskrivelse

Beskrivelse af Praktiksted:

SFO Nordlyset
 Bækvej 14, 4690 Haslev
 Tlf.: 20415515
www.vestskolen.dk

Vi har ca. 220 børn fordelt fra 0.-6. klasse)

På skoledage er der åbent:

Mandag-torsdag 600-1700 fredag kl. 600-1600

Der er åben i SFO hele dagen i efterårsferien og vinterferien samt sommerferien undtagen uge 29. Der vil udover være enkelte lukkedage.

Der er flere gange om året aften åben i SFO 1. I SFO 2 er der aften åben 1 gang om ugen fra kl. 17-19

Personalesammensætning:

Leder: Karina Hvid

Himmelrum:

Marianne Bruun (pædagog)

Jette Krøyer (Pædagog) Vejleder for pædagogstuderende

Simone Hansen (Pædagog)

Heidi Andersen (Pæd.med.hj.)

Jeppe Myndal (Pædagogisk assistent)

Månebasen:

Janne Christiansen (Pædagog)

Kristian Jensen (Pædagog)

Lisbeth Mortensen (Pædagog)

Katrine Beierholm (Pædagog) PA vejleder og koordinator

Klub: Pia Jensen (pæd.med.hj.)

Beskrivelse af personalets opgaver med borgerne:

Vi prioriterer leg, læring og trivsel i trygge rammer med nærværende og anerkendende voksne. Vi har fokus på det enkelte barn og ser det som vores pædagogiske opgave, at sikre at børnenes personlige, sociale og kulturelle

kompetencer udvikles. Vi lægger stor vægt på, at skabe et inkluderende og anerkendende miljø hvor børnene støttes i at skabe venskaber og opleve fællesskab.

- Vores arbejde i SFO skal ses som en naturlig sammenhæng med skolen da lærere og pædagoger har et tæt samarbejde. I skoletiden er pædagogerne "skolepædagoger" og er tilknyttet deres egen klasse sammen med klassens lærere som de er i team med hele året.
- Pædagogerne deltager i forældresamtaler, varetager understøttende undervisning samt lektiehjælp. Derudover samarbejder lærere og pædagoger om flere pædagogiske tiltag der understøtter SFO og skolens værdier
- Vi arbejder i SFO med SMTTE modellen i forhold til vores pædagogiske praksis og reflekterer løbende ved hjælp af denne.

Mål/ideologi for arbejdet med borgerne

Vi arbejder med aldersopdeling, hvor Himmelrummet er for børn i 0.-1. klasse. Månebasen er for børn i 2.-3. klasse og klubben er for børn i 4.-6. klasse

Vores mål er at give børnene på SFO Nordlyset optimale muligheder for at udvikle sig i et fællesskab.

Læringsforløb planlægges ud fra didaktiske overvejelser og vi har fokus på hvad aktiviteterne skaber for det enkelte barn såvel som for fællesskabet.

Læringsmiljø på stedet

Eleverne indgår i grundskemaet. Eleverne vil opleve at være tilknyttet alle afdelinger af forskellige perioder.

Vejledere på stedet (vejleders funktion)

Det er vejleders funktion at vejlede eleven og afholde vejledermøder. Elev og vejleder vil sammen lægge en plan for vejledningsmøderne og indhold. Det er vejleders funktion, at sikre at der kobles teori og praksis. Det kan være vejleder der fremlægger teori men det kan også være eleven der vil drøfte en kendt teori med vejleder. Ved fastsættelse af aktiviteter inddrages relevant teori. Det er vejleders funktion at sikre at eleven sætter realistiske mål og at de nås. Det er vejleders funktion at observerer elevens udvikling.

Arbejdsplan tilrettelæggelse (har eleverne vagter på stedet?)

Der findes et grundskema for personalet på Nordlyset (Årnorm)
Der udarbejdes et 4 ugers skema et for hver måned. Eleverne indgår i dette skema.

Forventninger til eleverne

Vi forventer at eleven møder velforberedt, til tiden og er indstillet på aftenmøder, aftenarrangementer m.m.

Det er vigtigt at eleven forstår at holde sproget formelt uden brug af slang, bandeord m.m i arbejdet med forældre og børn. Eleven skal være klar over at arbejdet på en SFO kræver år tidsbestemt tøjændørstøj.

Vi forventer at eleven er læringsparat, villig, har mod på udfordringer og er reflekterende. Eleven skal være anerkendende i sin menneskelige tilgang.

Hvorledes kan der arbejdes med praktikmålene?

Eleven arbejder med praktikmålene igennem vejledning, observation og praktiske aktiviteter i hverdagen. Eleven følges i den første tid (efter behov) med sin vejleder.

Beskrivelse af planlægning af vejledertimer (1 - 1 ½ time om ugen)

Det er vejleder der sammen med eleven udarbejder en beskrivelse af vejledningmøderne der har en varighed på en time pr. uge.

Hvorledes kan eleverne koble teori og praktik på stedet.

Der vil i samarbejde med vejleder blive koblet teori og praktik.

Dato: 21/2-2017